

Rok szkolny 2013/2014

Innowacje pedagogiczne:

1. „Z gryfem w herbie” – autor: mgr Bożena Binkiewicz

Realizacja innowacji pozwoli uczniom na zdobycie wiadomości o swoim mieście i jego okolicach w czasie, kiedy władali tymi ziemiami książęta z rodu Gryfitów. Prowadzonej zajęcia pozytywnie wpłyną na rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej i budowanie więzi z miejscem zamieszkania.

2. „Sytuacyjne nauczanie matematyki w klasie piątej” – autor: mgr Teresa Jaskulska – Maczańska

Założeniem i celem wprowadzanej innowacji jest spojrzenie na nauczanie matematyki poprzez łączenie jej z problemami życia codziennego. Sytuacyjne nauczanie matematyki umożliwi uczniom nie tylko kształtowanie i doskonalenie umiejętności matematycznych ale również rozwija w uczniach kreatywność, uczy poszukiwania własnych dróg rozwiązań problemu.

3. „Zajęcia logicznego myślenia” - autor: mgr Joanna Szczepańska

Celem wprowadzanej innowacji jest rozwijanie zdolności oraz zainteresowań matematycznych, rozwijanie umiejętności abstrakcyjnego myślenia i logicznego rozumowania. Zajęcia będą odbywały się z wykorzystaniem multimedialnych programów EDU ROM, Matematyka 2001, Geogebra oraz Matlandia 4.

4. „Czytamy razem” – autor: mgr Elżbieta Dudź

Wprowadzana innowacja ma na celu propagowanie czytania jako przyjemnego sposobu spędzania czasu wolnego, rozwijanie wyobraźni, poszerzenie ogólnej wiedzy dzieci.

5. „Gramy na instrumentach” – autor: mgr Bożena Kania

Głównym celem wprowadzenia innowacji jest rozbudzanie wrażliwości muzycznej uczniów, rozwijanie uzdolnień muzycznych oraz harmonijny rozwój psychomotoryki dzieci.

6. „Zaprzyjaźnić się z muzeum” – autor: mgr Elżbieta Rodzik

Edukacja wczesnoszkolna powinna w jak największym stopniu integrować poszczególne dziedziny wiedzy, by uzyskać scalony obraz świata. Uczeń poznaje otaczający świat w kontakcie z różnymi środowiskami, tj. środowiskiem rodzinnym, klasowym, szkolnym, rodzinnej miejscowości, regionu, kraju ojczystego. Innowacja poszerza treści edukacji wczesnoszkolnej o szersze poznanie naszego regionu, jego historii i kultury. Nowatorskie rozwiązania są tak dobrane, żeby uczeń pojął związki między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością, będąc przy tym kreatywnym i twórczym, odpowiedzialnym, życzliwym ludziom. Realizacja poznanych treści historycznych daje możliwość zintegrowania z edukacją

polonistyczną, społeczną, przyrodniczą, plastyczną i plastyczno – techniczną. Ma umożliwić uczniom integrację ze środowiskiem i dziedzictwem kulturowym swojego regionu. Zajęcia prowadzone w ramach innowacji będą odbywały się częściowo w terenie, część zajęć będzie prowadzona w Muzeum Regionalnym w Szczecinku.

7. „Sprawne ręczki mam, wszystko zrobię sam” – autor: mgr Anna Bułat

Powodem wdrożenia innowacji jest udowodniony duży wpływ twórczości plastycznej na zachowanie i postawy społeczne, na kształtowanie u dzieci pamięci, myślenia, wyobraźni, fantazji, ekspresji, sprawności manualnej i percepcji.

8. „My i przyroda” – autor: mgr Mariola Polasik

Celem wprowadzenia innowacji jest rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wdrażanie do zachowań proekologicznych, wyrabianie nawyków dbania o przyrodę i poszanowania jej już od najmłodszych lat. Uczniowie będą poznawać najbliższe środowisko poprzez obserwacje, opisy porównawcze, badania.

9. „Bawimy się ruchem i rytmem” – autor: mgr Urszula Kukulska

Ruch z muzyką, a w szczególności tańce o charakterze zabawowo rekreacyjnym, może stanowić istotny czynnik rozwoju estetycznego, fizycznego i umysłowego oraz relaksu dla dzieci. Młodszy wiek szkolny to okres, w którym rozwój dziecka uwarunkowany jest jego aktywnością. Najczęściej objawia ona się w dużej ruchliwości dziecka i stałym dążeniu do działania. Ruch podporządkowany muzyce spełnia w tym procesie specjalne zadanie. Przede wszystkim wprowadza do szkolnych zajęć zabawę i odprężenie oraz zaspokaja u dziecka potrzebę poruszania się. Zgłoszona innowacja jako główny cel stawia rozwój osobowości dziecka poprzez ruch przy muzyce.

10. „Akrobatyka na wesoło” – autorzy: mgr Wioletta Szydłak, mgr Szymon Kiedel

W wieku dziecięcym ruch jest bardzo ważnym czynnikiem warunkującym wszechstronny rozwój organizmu. Prowadzi do usprawnienia układu ruchowego, nerwowego, oddechowego, pokarmowego i krążenia czyli do podniesienia sprawności fizycznej. Znaczenie aktywności ruchowej dla rozwoju organizmu przejawia się również w sferze psychicznej i społecznej, gdyż pozwala wyrabiać cechy, które są niezbędne w życiu, między innymi: równowaga emocjonalna, hart psychiczny, odporność na stresy. Gimnastyka na poziomie podstawowym dla dzieci w edukacji wczesnoszkolnej na celu systematyczne rozwijanie organizmu, kształtowanie prawidłowej postawy, opanowanie określonych nawyków ruchowych, rozwój organów zmysłów, tj. poprawienie ogólnej koordynacji ruchowej, dobrą orientację w przestrzeni w prostych sytuacjach oraz kształtowanie szybkiej i dokładnej reakcji.

11. Klasa sportowa o profilu lekkoatletycznym „Szybciej, wyżej, dalej” – autorzy: mgr Józef Szpakowski, mgr Szymon Kiedel

Innowacja jest przeznaczona do szkolenia sportowego w klasie sportowej w kierunku lekkiej atletyki w okresie trzech lat nauki szkoły podstawowej. Biorąc pod uwagę warunki, jakimi

dysponuje szkoła oraz specyfikę szkolenia młodych lekkoatletów, w programie zaproponowano spiralny układ treści. Określono szczegółowe cele kształcenia i wychowania, a także procedury osiągania celów, bo to one decydują o rozwoju sprawności i umiejętności uczniów. Innowację opracowano zgodnie z zasadami metodyki szkolenia lekkoatletów poszerzając je o inne dyscypliny i gry sportowo – rekreacyjne tak, aby zawierała ona wszystkie treści określone w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego z wychowania fizycznego. Dodatkowo innowacja została uzupełniona o treści z zakresu edukacji prozdrowotnej.

12. „W krainie akrobatyki sportowej” – autor: mgr Wioletta Szydłak

Gimnastyka na poziomie podstawowym dla dzieci w edukacji wczesnoszkolnej ma na celu systematyczne rozwijanie organizmu, kształtowanie prawidłowej postawy, opanowanie określonych nawyków ruchowych, rozwój organów zmysłów, tj. poprawianie ogólnej koordynacji ruchowej, dobrą orientację w przestrzeni w prostych sytuacjach oraz kształtowanie szybkiej i dokładnej reakcji. Nauka w klasie, w której prowadzona będzie innowacja pedagogiczna pozwoli na poprawę sprawności fizycznej, przygotowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz ukierunkowanie uzdolnionych uczniów do uprawiania akrobatyki sportowej.

13. „W tenisa grać każdy może” – autor: mgr Józef Szpakowski

Tenis na poziomie podstawowym - mini tenis dla dzieci w edukacji wczesnoszkolnej ma na celu systematyczne rozwijanie organizmu, kształtowanie prawidłowej postawy, opanowanie określonych nawyków ruchowych, rozwój organów zmysłów, tj. poprawianie ogólnej koordynacji ruchowej, dobrą orientację w przestrzeni w prostych sytuacjach oraz kształtowanie szybkiej i dokładnej reakcji. Nauka w klasie, w której prowadzona będzie innowacja pedagogiczna pozwoli na poprawę sprawności fizycznej, przygotowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz ukierunkowanie uzdolnionych uczniów do uprawiania tenisa.

14. Klasa sportowa „Młody Olimpijczyk” – autorzy: mgr Wioletta Szydłak, mgr Szymon Kiedel, mgr Józef Szpakowski

Celem prowadzonej innowacji jest upowszechnianie sportu i kształtowanie prozdrowotnych postaw wśród dzieci. Innowację opracowano zgodnie z zasadami metodyki szkolenia młodych piłkarzy, koszykarzy, tenisistów i akrobatów, poszerzając je o zajęcia lekkoatletyczne tak, aby zawierała ona wszystkie treści określone w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego z wychowania fizycznego. Zajęcia rozszerzone będą prowadzone w blokach do wyboru przez uczniów spośród następujących dyscyplin sportowych: zespołowe gry sportowe (piłka nożna, koszykówka), tenis ziemny, akrobatyka sportowa.

Projekty, programy:

1. „Szkoła w Ruchu” – program Ministerstwa Edukacji Narodowej, który ma na celu popularyzację sportu i aktywnego wypoczynku. Projekt ma uświadomić uczniom, że ruch to nie tylko obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego, ale każda aktywność fizyczna podejmowana w ciągu dnia. Najważniejszym celem akcji jest jednak zachęcenie dzieci i młodzieży (a także ich rodziców) do aktywnego spędzania czasu, uprawiania sportu, bo sport – to lepsze samopoczucie, dobra kondycja, droga do osiągania życiowych sukcesów i uwierzenia w siebie. Ważnym elementem programu jest też edukacja prozdrowotna, między innymi- kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych, bo przecież ruch i zdrowie powinny iść w parze! Od wielu lat w naszej szkole bardzo ważną rolę odgrywa sport. Dzieci posiadają naturalną potrzebę ruchu, dlatego podstawowym zadaniem nauczyciela w zakresie wychowania fizycznego jest wykorzystać te naturalne predyspozycje, rozwijać je i utrwalać. Uczniowie naszej szkoły mają możliwość uczestniczyć w bardzo szerokiej ofercie zajęć sportowych. Uczestniczą w zajęciach akrobatycznych, lekkoatletycznych, zajęciach tenisa ziemnego, czy też grach zespołowych. Tytuł „Szkoły w Ruchu” będzie przyznawany szkołom, które w istotny sposób przyczyniają się do promowania w swoim środowisku aktywności fizycznej.
2. „Moje miasto w Unii Europejskiej” – ogólnopolski projekt edukacyjny realizowany w 10 rocznicę przystąpienia Polski do Unii Europejskiej. W ramach realizacji projektu uczniowie dwóch klas będą zbierali informacje na temat inwestycji zrealizowanych na terenie naszego miasta przy wsparciu funduszy unijnych. W ramach realizacji projektu prowadzona będzie dokumentacja fotograficzna oraz przygotowana prezentacja multimedialna. Uczniowie pokażą, jak wiele zyskało nasze miasto dzięki wsparciu funduszy unijnych.
3. „Trzymaj formę”. Program edukacyjny, którego celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków uczniów i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Realizacja programu służy promocji aktywności fizycznej oraz prawidłowego sposobu odżywiania się. Programem edukacyjnym objęci zostali uczniowie klas piątych. Organizatorami programu są Główny Inspektor Sanitarny oraz „Polska Federacja Producentów Żywności”.
4. „Szkoła przyjazna środowisku” – projekt edukacyjny realizowany jest dzięki współpracy z Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej . Dzięki realizacji projektu uczniowie naszej szkoły uczą się odpowiedzialności za najbliższe otoczenie, współdziałania w grupie, szacunku do własnej i cudzej pracy. Nasza szkoła jest sprzymierzeńcem w działaniach na rzecz poprawy estetyki osiedla.
5. „Klub Bezpiecznego Puchatka” – program edukacyjny, który wpisuje się w szczytną inicjatywę poprawienia bezpieczeństwa najmłodszych uczniów szkół podstawowych. Edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa jest procesem długofalowym i wymagającym dużego zaangażowania ze strony nauczycieli oraz rodziców. Treść

programu obejmuje następującą tematykę: bezpieczeństwo na drodze, w szkole, w domu oraz bezpieczny odpoczynek.

6. „Bezpieczna szkoła” – program organizowany przez Komendę Policji w Szczecinie oraz Fundację „Razem Bezpieczniej”.
7. „Bezpieczne wakacje” - akcja ogólnopolska, której celem jest zwiększenie poziomu bezpieczeństwa spędzania czasu wolnego przez dzieci, młodzież i dorosłych.
8. Europejski Program „Owoce w szkole” skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację działań towarzyszących o charakterze edukacyjnym.
9. Celem programu „Szkłanka mleka” jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program „Szkłanka mleka” został skierowany do uczniów szkół podstawowych. W ramach realizacji programu uczniowie spożywają mleko w szkole.