

Rok szkolny 2015/2015

Innowacje pedagogiczne:

1. „Zaprzyjaźnić się z muzeum” – autor: mgr Elżbieta Rodzik

Edukacja wczesnoszkolna powinna w jak największym stopniu integrować poszczególne dziedziny wiedzy, by uzyskać scalony obraz świata. Uczeń poznaje otaczający świat w kontakcie z różnymi środowiskami, tj. środowiskiem rodzinnym, klasowym, szkolnym, rodzinnej miejscowości, regionu, kraju ojczystego. Innowacja poszerza treści edukacji wczesnoszkolnej o szersze poznanie naszego regionu, jego historii i kultury. Nowatorskie rozwiązania są tak dobrane, żeby uczeń pojął związki między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością, będąc przy tym kreatywnym i twórczym, odpowiedzialnym, życzliwym ludziom. Realizacja poznanych treści historycznych daje możliwość zintegrowania z edukacją polonistyczną, społeczną, przyrodniczą, plastyczną i plastyczno – techniczną. Ma umożliwić uczniom integrację ze środowiskiem i dziedzictwem kulturowym swojego regionu. Zajęcia prowadzone w ramach innowacji będą odbywały się częściowo w terenie, część zajęć będzie prowadzona w Muzeum Regionalnym w Szczecinku.

2. „My i przyroda” – autor: mgr Mariola Polasik

Celem wprowadzenia innowacji jest rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wdrażanie do zachowań proekologicznych, wyrabianie nawyków dbania o przyrodę i poszanowania jej już od najmłodszych lat. Uczniowie będą poznawać najbliższe środowisko poprzez obserwacje, opisy porównawcze, badania.

3. W krainie akrobatyki sportowej” – autor: mgr Wioletta Szydłak

Gimnastyka na poziomie podstawowym dla dzieci w edukacji wczesnoszkolnej ma na celu systematyczne rozwijanie organizmu, kształtowanie prawidłowej postawy, opanowanie określonych nawyków ruchowych, rozwój organów zmysłów, tj. poprawianie ogólnej koordynacji ruchowej, dobrą orientację w przestrzeni w prostych sytuacjach oraz kształtowanie szybkiej i dokładnej reakcji. Nauka w klasie, w której prowadzona będzie innowacja pedagogiczna pozwoli na poprawę sprawności fizycznej, przygotowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz ukierunkowanie uzdolnionych uczniów do uprawiania akrobatyki sportowej.

4. „W tenisa grać każdy może” – autor: mgr Józef Szpakowski

Tenis na poziomie podstawowym - mini tenis dla dzieci w edukacji wczesnoszkolnej ma na celu systematyczne rozwijanie organizmu, kształtowanie prawidłowej postawy, opanowanie określonych nawyków ruchowych, rozwój organów zmysłów, tj. poprawianie ogólnej koordynacji ruchowej, dobrą orientację w przestrzeni w prostych sytuacjach oraz kształtowanie szybkiej i dokładnej reakcji. Nauka w klasie, w której prowadzona będzie innowacja pedagogiczna pozwoli na poprawę sprawności fizycznej, przygotowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz ukierunkowanie uzdolnionych uczniów do uprawiania tenisa.

5. Klasa sportowa „Młody Olimpijczyk” – autorzy: mgr Wioletta Szydłak, mgr Szymon Kiedel, mgr Józef Szpakowski

Celem wprowadzanej innowacji jest upowszechnianie sportu i kształtowanie prozdrowotnych postaw wśród dzieci. Innowację opracowano zgodnie z zasadami metodyki szkolenia młodych piłkarzy, koszykarzy, tenisistów i akrobatów, poszerzając je o zajęcia lekkoatletyczne tak, aby zawierała ona wszystkie treści określone w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego z wychowania fizycznego. Zajęcia rozszerzone będą prowadzone w blokach do wyboru przez uczniów spośród następujących dyscyplin sportowych: zespołowe gry sportowe (piłka nożna, koszykówka), tenis ziemny, akrobatyka sportowa.

Projekty, programy:

1. Mistrzowie Kodowania to projekt edukacyjny mający na celu upowszechnienie nauki programowania w polskich szkołach. Obejmuje on uczniów szkół podstawowych z całej Polski. W ramach zajęć dzieci uczą się programowania w intuicyjnym języku [Scratch](#). Program Mistrzowie Kodowania, dzięki programowaniu, ma na celu rozwijać w dzieciach umiejętności analitycznego i kreatywnego myślenia, które potrzebne są nie tylko specjalistom. We współczesnym społeczeństwie zrozumienie zasad działania komputerów staje się kluczową kompetencją, której zdobycie pozwala wykorzystywać nowoczesne technologie w różnych dziedzinach życia. Język programowania staje się uniwersalnym kodem otwierającym drzwi do przyszłości – świata nowych możliwości.
2. „Trzymaj formę”. Program edukacyjny, którego celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków uczniów i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Realizacja programu służy promocji aktywności fizycznej oraz prawidłowego sposobu odżywiania się. Programem edukacyjnym objęci zostali uczniowie klas piątych. Organizatorami programu są Główny Inspektor Sanitarny oraz „Polska Federacja Producentów Żywności”.
3. „Szkoła przyjazna środowisku” – projekt edukacyjny realizowany jest dzięki współpracy z Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej . Dzięki realizacji projektu uczniowie naszej szkoły uczą się odpowiedzialności za najbliższe otoczenie, współdziałania w grupie, szacunku do własnej i cudzej pracy. Nasza szkoła jest sprzymierzeńcem w działaniach na rzecz poprawy estetyki osiedla.
4. „Klub Bezpiecznego Puchatka” – program edukacyjny, który wpisuje się w szczytną inicjatywę poprawienia bezpieczeństwa najmłodszych uczniów szkół podstawowych. Edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa jest procesem długofalowym i wymagającym dużego zaangażowania ze strony nauczycieli oraz rodziców. Treść programu obejmuje następującą tematykę: bezpieczeństwo na drodze, w szkole, w domu oraz bezpieczny odpoczynek.

5. „Bezpieczna szkoła” – program organizowany przez Komendę Policji w Szczecinie oraz Fundację „Razem Bezpieczniej”.
6. „Szczecinek jakiego nie znamy. Pasjonaci historii” – międzyszkolny projekt edukacji historycznej dla uczniów klas IV – VI. Celem projektu jest poznanie historii Szczecinka. Od najdawniejszych dziejów - ludów które zasiedlały te tereny w pradziejach - po najnowszą historię miasta oraz ciekawostki przyrodnicze. Podczas comiesięcznych spotkań, uczniowie będą zgłębiali tajniki szczecineckich legend, poznają dawną zabudowę miasta, wiele pięknych, a często niedostrzeganych, detali architektonicznych. Odwiedzą okoliczne konstrukcje związane z Wałem Pomorskim i szczecinecki Zamek Książąt Pomorskich. Będą mieli okazję poznać zachowane archiwalia z dawnych dziejów miasta, oraz najwybitniejsze postacie związane z rodem Gryfitów, który trwale wpisał się w historię Szczecinka. Zajęcia poprowadzą pracownicy miejskich instytucji: Muzeum Regionalnego, Archiwum Państwowego, Koła PTTK “Wiarusy”, członkowie szczecineckiego oddziału PTH.
7. Europejski Program „Owoce w szkole” skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację działań towarzyszących o charakterze edukacyjnym.
8. Celem programu „Szkłanka mleka” jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program „Szkłanka mleka” został skierowany do uczniów szkół podstawowych. W ramach realizacji programu uczniowie spożywają mleko w szkole.
9. „Uczeń w urzędzie” – szkolny projekt edukacyjny realizowany przez dwie klasy na godzinach wychowawczych. Celem projektu jest nabywanie przez naszych uczniów umiejętności i wiadomości prospołecznych. Uczniowie uczestniczący w realizacji tego przedsięwzięcia uczą się załatwiania spraw dotyczących dzieci w naszych urzędach. Po zrealizowaniu projektu będą wiedzieli np. jak wyrobić szkolną legitymację, dowód osobisty czy paszport, do czego służą te dokumenty i kiedy się nimi posługujemy. Każdy omawiany temat znajdzie swoje odzwierciedlenie w prezentacji multimedialnej. Wszystkie prezentacje zostaną zaprezentowane uczniom klas IV- VI.