



Współfinansowane przez
Unię Europejską

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6
W SZCZECINKU**

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA
W RAMACH PROJEKTU „ERASMUS+”
„DZIEŃ NAUCZYCIELA W EUROPIE
- POZNAJEMY TYRADYCJE INNYCH KRAJÓW”**

**RELIZOWANA Z KLASAMI II B i II C
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Autorzy innowacji:
mgr Renata Masznicz
mgr Jolanta Fabiszak

SZCZECINEK 2025





Nazwa innowacji: „Dzień Nauczyciela w Europie – poznajemy tradycje innych krajów”

Rodzaj innowacji: Innowacja programowo-organizacyjna z elementami międzykulturowymi i językowymi

Autor i realizator innowacji: mgr Jolanta Fabiszak i mgr Renata Masznicz nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej

Oddziały objęte innowacją: Uczniowie klas IIb i IIc Szkoły Podstawowej nr 6 w Szczecinku

Miejsce wdrożenia innowacji: Szkoła Podstawowa nr 6 im. Zdobywców Wału Pomorskiego w Szczecinku, ul. Kopernika 18, 78-400 Szczecinek

Czas realizacji: wrzesień – październik 2025r.

Koszty innowacji i źródła finansowania: zasoby własne

1. Wprowadzenie i uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji

W dobie integracji europejskiej i realizacji programu Erasmus +, istotne jest rozwijanie wśród najmłodszych uczniów postawy otwartości, tolerancji oraz ciekawości wobec innych kultur. Dzień Nauczyciela to okazja do budowania więzi między uczniami a nauczycielami. Jest punktem wyjścia do rozmów o tym, jak w różnych krajach świętuje się ten dzień i jak wygląda rola nauczyciela w Europie.

Innowacja ma na celu rozwijanie kompetencji międzykulturowych, językowych i społecznych, a także promowanie wartości europejskich w duchu współpracy, szacunku i otwartości.

2. Cele ogólne:

- poszerzenie wiedzy uczniów o tradycjach edukacyjnych w różnych krajach Europy,
- kształtowanie postawy szacunku wobec pracy nauczyciela,
- rozwijanie kompetencji językowych i międzykulturowych,
- integracja działań edukacyjnych z założeniami programu Erasmus+

3. Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna sposoby obchodzenia Dnia Nauczyciela w wybranych krajach europejskich,
- gromadzi słownictwo w języku angielskim związane ze szkołą i zawodem nauczyciela,
- wie, kiedy obchodzone jest święto edukacji w różnych krajach,
- potrafi wyrazić wdzięczność za trud pracy nauczycieli,
- rozpoznaje nazwy kilku państw europejskich, ich flagi, język narodowy,



- współpracuje w grupie poprzez pracę projektową,
- uczy się w przyjaznej atmosferze,
- prezentuje efekty swojej pracy na forum szkoły zachęcając pozostałych uczniów do zainteresowania językiem angielskim,
- rozwija ważne cechy np. odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawczą, kreatywność,
- podnosi jakość pracy szkoły.

4. Metody i formy pracy

Metody i techniki: metoda projektu, prezentacja multimedialna, burza mózgów, praca z mapą Europy, nauka poprzez zabawę (gry językowe, bezpośrednia, komunikacyjna, działania plastyczno-techniczne

Formy: praca grupowa, zespołowa, w parach, indywidualna.

Środki dydaktyczne: karty pracy, plansze, plakaty, karty obrazkowe (flashcards) oraz leksykalne (wordcards), materiały przygotowane przez nauczyciela, kącik tematyczny jako wspólne przedsięwzięcie uczniów klas 2b i 2c z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

5. Warunki realizacji innowacji

Innowacja została opracowana z myślą o uczniach klasy 2. Częściowo zajęcia odbywać będą się w salach lekcyjnych, a częściowo na głównym holu. Sale wyposażone są w laptopy z połączeniem internetowym i projektorem, natomiast na holu zostanie wykorzystany stojak do prezentacji prac uczniów.

6. Treści programowe i działania edukacyjne

Lp.	Treści programowe	Działania uczniów
1.	Wprowadzenie do tematu, szukanie odpowiedzi na pytanie: Co to jest Dzień Nauczyciela/Dzień Edukacji Narodowej?	Rozmowa kierowana, praca z ilustracjami, wspomnienia uczniów, prezentacja multimedialna
2.	Dzień Nauczyciela w Europie.	World Teacher`s Day (Światowy Dzień Nauczyciela) obchodzimy corocznie 5



		października. Święto zostało ustanowione w 1994 roku przez UNESCO. Oglądanie filmów, prezentacji o obchodach tego święta w różnych krajach europejskich (np. Hiszpania, Włochy, Niemcy, Grecja,). Praca z mapą Europy. <i>Polska – 14 października</i> <i>Niemcy – 5 października</i> <i>Hiszpania – 27 listopada</i> <i>Grecja – 30 stycznia</i>
3.	Poznanie słownictwa związanego ze szkołą, edukacją i nauczycielami.	Nauka prostych zwrotów związanych z Dniem Nauczyciela w języku angielskim, niemieckim, hiszpańskim. Gromadzenie słownictwa. Wykonanie elementów do wykonania gazetki szkolnej jako prezentacji zdobytej wiedzy (nazwy państwa, flagi, daty obchodów Dnia Nauczyciela)
4.	Edukacja w różnych krajach europejskich.	Poznanie przez uczniów systemów edukacyjnych w różnych krajach europejskich, przygotowanie ciekawostek o szkołach w innych krajach.
5.	Przygotowanie szkolnej gazetki - prezentacji.	Wykonanie wspólnej pracy projektowej nawiązującej do Dnia Nauczyciela w różnych krajach europejskich. Umieszczenie wytworów uczniów na gazetce szkolnej i umieszczenie jej na głównym holu szkoły. Prezentowanie wyników pracy uczniów całej społeczności szkolnej.
6.	Wykonanie kartki z pozdrowieniami dla uczniów i nauczycieli z wybranego kraju europejskiego (np. szkoły podstawowej w Granadzie w Hiszpanii).	Wykonanie w zespołach kartki z pozdrowieniami z użyciem poznanych zwrotów w języku angielskim. Wizyta na pocztę i wysłanie kartki do adresata.



7. Spodziewane efekty innowacji z uwzględnieniem nowatorstwa

Wpływ na uczniów:

- rozwój kompetencji wielokulturowych uczniów,
- wzrost pewności siebie i satysfakcji z pogłębiania znajomości języka obcego,
- zwiększenie aktywności i motywacji do nauki języka angielskiego,
- poszerzenie wiedzy o kulturze, tradycjach i systemach edukacyjnych innych państw europejskich,
- wzrost świadomości przynależności do społeczności europejskiej.

Wpływ na szkołę:

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły,
- podniesienie jakości i efektywności pracy szkoły,
- wzrost prestiżu zawodu nauczyciela,
- tworzenie wizerunku szkoły, jako placówki dbającej o językowy rozwój uczniów.

8. Ewaluacja innowacji

- obserwacje postępów dzieci, zaangażowanie, zainteresowanie,
- zadania projektowe angażujące wszystkich uczniów objętych innowacją,
- prezentacja wyników pracy uczniów na holu szkoły,
- wykonanie kartki z pozdrowieniami dla uczniów i nauczycieli wybranej szkoły w Europie.

9. Zakończenie innowacji i upowszechnienie rezultatów

Rezultaty innowacji zostaną zaprezentowane podczas obchodów Dnia Edukacji Narodowej w szkole i udostępnione na stronie internetowej szkoły i mediach społecznościowych w ramach działań promujących Erasmus+.

Opracowały: mgr Renata Masznicz

mgr Jolanta Fabiszak

