

## Rok szkolny 2009/2010

### **Innowacje pedagogiczne:**

#### 1. „Las bez tajemnic” – autorzy: mgr Edyta Szyszko, mgr Małgorzata Kocyla

Celem wprowadzonej innowacji jest zainteresowanie uczniów różnorodnością, bogactwem i pięknem świata. Tematyka innowacji będzie realizowana w 5 blokach tematycznych będzie przez nauczycieli, uczniów i zaproszonych gości. Każdy blok tematyczny będzie realizowany podczas zajęć terenowych prowadzonych przez pracownika nadleśnictwa oraz nauczyciela przyrody. Zajęcia prowadzone w terenie umożliwiają bezpośrednie zetknięcie się ucznia ze środowiskiem przyrodniczym. Wpływają na kształtowanie zmysłu obserwacji i rozwoju wyobraźni.

#### 2. „Na Parnasie w szóstej klasie” – autor: mgr Bożena Binkiewicz.

Nadrzędny cel innowacji stanowiły słowa S. Bortnowskiego: „Ani nauczyciel, ani uczeń niechaj nie zasklepiają się w jednej dziedzinie”. Wdrażając to przedsięwzięcie zamierza się utrwalać i wszechstronnie rozwijać zdolności humanistyczne uczniów, tak aby mogli swobodnie korzystać ze swojej wiedzy i umiejętności podczas sprawdzianu szóstoklasisty i kontynuując naukę na kolejnych etapach kształcenia.

#### 3. „Drama jako metoda rozwijania aktywności twórczej uczniów na lekcjach języka polskiego” – autor: mgr Ewa Wiśniewska

Wprowadzana innowacja przewiduje wykorzystanie dramy jako metody pracy z poezją (i nie tylko) na lekcjach języka polskiego w klasach 5 – 6. Pracując tą metodą uczeń nie jest nastawiony na odbiór lecz na działanie. Drama wykorzystuje wszystkie zmysły, a przede wszystkim sferę uczuciową. Na lekcjach języka polskiego pomaga w zrozumieniu poezji, zachowań bohaterów, przybliża to, co abstrakcyjne i niezrozumiałe.

#### 4. „W krainie matematyki” – autor: mgr Jolanta Subzda – Tkaczuk

Inspiracją do opracowania oraz wdrożenia innowacji były analizy sprawdzianów, prac klasowych oraz obserwacji pracy uczniów na lekcji. Proponowane sposoby realizacji innowacji umożliwiają kształtowanie człowieka twórczego o zdolnościach precyzyjnego i logicznego myślenia, aktywnego i samodzielnego w działaniach, który potrafi zastosować matematykę w życiu codziennym, posiadającego umiejętności zbierania, porządkowania danych i informacji oraz wykorzystywania ich przy rozwiązywaniu zadań.

5. „Zajęcia psychoprofilaktyczne z rodzicami” – autor: mgr Małgorzata Bendza

Celem innowacji jest pomoc rodzicom oraz ich wsparcie w procesie wychowywania dzieci. Efektywność oddziaływań wychowawczych i społecznych rodziny zależy w dużym stopniu od stosunku rodziców do działań umożliwiających lepszy kontakt z dzieckiem. Miłość, potrzeba akceptacji i bezpieczeństwa są bardzo ważnymi czynnikami wpływającymi na budowanie poprawnych więzi emocjonalnych. Dobry kontakt rodziców z dziećmi, rozumienia ich potrzeb uczy dzieci prawidłowych kontaktów z innymi ludźmi.

6. „Wyginam śmiało ciało” – autor: mgr Wioleta Szydłak

Inspiracją do opracowania i wdrożenia innowacji programowej jest rozwijanie zainteresowań sportowych, poszerzenie wiedzy i umiejętności oraz sprawności fizycznej w obrębie sportów gimnastycznych tj. akrobatyki sportowej, gimnastyki artystycznej i fitness. Proponowane formy ruchu znacznie uatrakcyjnają lekcję wychowania fizycznego a także wpłyną na świadomy udział w zajęciach. Wykorzystanie muzyki podczas lekcji wpłynie korzystnie na kształtowanie poczucia rytmu, myślenia przestrzennego i budowania choreografii. Nabyte umiejętności w znacznej mierze przyczynia się do kształtowania prawidłowej postawy, podniesienia sprawności fizycznej i będą stanowić bazę do dalszego rozwoju psychomotorycznego.

7. „Edukacja ekologiczna na lekcjach języka polskiego w klasach IV – VI z wykorzystaniem lekcji twórczości” – autor: mgr Jolanta Kalińczak

W zaplanowanej innowacji w toku działań polonistycznych będą wykorzystane treści ścieżki ekologicznej. Praktyczną formą realizacji innowacji będą przede wszystkim lekcje twórczości, które przyczynią się do kształcenia sprawności językowej i umiejętności redagowania różnych form wypowiedzi.

8. „Roztańczona klasa” – autor: mgr Urszula Kukulska

Celem wprowadzonej innowacji jest wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów. Ruch przy muzyce, taniec to lubiane formy rozrywki od niepamiętnych czasów. Muzyka ma wyjątkową zdolność wzbudzania emocji, zaspokaja potrzeby ekspresji, emocji i zabawy. Innowacja poszerza program nauczania zintegrowanego.

**Projekty, programy:**

1. „Szkoła bez przemocy”. Głównym celem programu społecznego jest zwiększanie świadomości tak ważnego problemu, jakim jest przemoc szkolna oraz dostarczanie szkołom systemowych narzędzi umożliwiających skuteczne zapobieganie przemocy i agresji w szkole.

2. „Szkoła z Prawami Dziecka”. W ramach realizacji projektu edukacyjnego UNICEF będzie propagowana wiedza o prawach dziecka wśród całej społeczności szkolnej. W ramach realizacji projektu zakłada się przeprowadzenie w każdej klasie lekcje, na których uczniowie zostaną zapoznani z najważniejszymi, najbardziej uniwersalnymi dokumentami mówiącymi o prawach dziecka – Konwencją Praw Dziecka.
3. „Trzymaj formę”. Program edukacyjny, którego celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków uczniów i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Realizacja programu służy promocji aktywności fizycznej oraz prawidłowego sposobu odżywiania się. Programem edukacyjnym objęci zostali uczniowie klas piątych. Organizatorami programu są Główny Inspektor Sanitarny oraz „Polska Federacja Producentów Żywności”.
4. „Szkoła przyjazna środowisku” – projekt edukacyjny realizowany jest dzięki współpracy z Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej . Dzięki realizacji projektu uczniowie naszej szkoły uczą się odpowiedzialności za najbliższe otoczenie, współdziałania w grupie, szacunku do własnej i cudzej pracy. Nasza szkoła jest sprzymierzeńcem w działaniach na rzecz poprawy estetyki osiedla.
5. „Powszechna Nauka Pływania” – program Ministerstwa Sportu i Turystyki, który realizowany będzie wśród chętnych uczniów naszej szkoły. Elementarnym zadaniem programu będzie doskonalenie pływania, Aqua aerobik, narty wodne oraz elementy pływania synchronicznego. We wrześniu uczniowie będą mieli możliwość nauki pływania na nartach wodnych. Od października będą prowadzone zajęcia na basenie.
6. Projekt unijny „Każdy ma szansę na sukces”. W roku szkolnym 2009/2010 Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczecinku jako jedyna w Szczecinku wygrała projekt unijny. Projekt dotyczy *działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług świadczonych w systemie oświaty, poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*. Po pomyślnym przejściu negocjacji na zajęcia pozalekcyjne dla naszych uczniów **pozyskaliśmy 342 380 zł**. W ramach pozyskanych środków zostanie uruchomionych wiele zajęć dla naszych uczniów. Uczniowie pragnący rozwijać swoje zdolności i zainteresowania będą mogli uczestniczyć w zajęciach z języka angielskiego, oraz informatycznych. Do uczniów klas IV – V skierowaliśmy również zajęcia wspierające ich rozwój z języka polskiego, matematyki, przyrody. Uczniowie klas I – III zostali objęci pomocą w postaci zajęć korekcyjno – kompensacyjnych. Prowadzone będą również zajęcia logopedyczne, psychoprofilaktyczne, socjoterapeutyczne oraz rehabilitacyjne.