

Rok szkolny 2016/2017

Innowacje pedagogiczne:

1. „Mali odkrywcy w muzeum” zarejestrowana pod numerem 102 w Rejestrze innowacji pedagogicznych w Wydziale Wspierania Edukacji w Kuratorium Oświaty w Szczecinie – autor: mgr Elżbieta Rodzik

Edukacja wczesnoszkolna powinna w jak największym stopniu integrować poszczególne dziedziny wiedzy, by uzyskać scalony obraz świata. Uczniowie poznają otaczający świat w kontakcie z różnymi środowiskami, tj. środowiskiem rodzinnym, klasowym, szkolnym, rodzinnej miejscowości, regionu, kraju ojczystego. Innowacja poszerza treści edukacji wczesnoszkolnej o poznanie szerszego regionu, jego historii i kultury. Nowatorskie rozwiązania są tak dobrane, żeby uczniowie pojęli związki między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością, będąc przy tym kreatywnym i twórczym, odpowiedzialnym, życzliwym ludźmi. Realizacja poznanych treści historycznych daje możliwość zintegrowania z edukacją polonistyczną, przyrodniczą, plastyczno – techniczną. Ma umożliwić uczniom integrację ze środowiskiem i dziedzictwem kulturowym swojego regionu.

2. „Matematyka nie jest trudna” zarejestrowana pod numerem 250 w Rejestrze innowacji pedagogicznych w Wydziale Wspierania Edukacji w Kuratorium Oświaty w Szczecinie – autor: mgr Katarzyna Pieńkos

Celem nadrzędnym innowacji jest wspomaganie rozwoju umysłowego i rozwijanie aktywności twórczej, logicznej, połączone z wykorzystywaniem trudnych sytuacji matematycznych, które będą pozwalały dzieciom samodzielnie podejmować i z zadowoleniem wykonywać i analizować zadania problemowe.

3. „Matematyka z wykorzystaniem technologii informacyjnej (matematyka i komputer) zarejestrowana pod numerem 249 w Rejestrze innowacji pedagogicznych w Wydziale Wspierania Edukacji w Kuratorium Oświaty w Szczecinie – autor: mgr Joanna Szczepańska

Celem innowacji jest rozwijanie u uczniów samodzielności i wytrwałości w procesie odkrywania i rozwiązywania problemów, nabywanie nowych

umiejętności w posługiwaniu się technologią informacyjną, wszechstronny i harmonijny rozwój umiejętności matematycznych.

4. „Rodzinne czytanie” zarejestrowana pod numerem 223 w Rejestrze innowacji pedagogicznych w Wydziale Wspierania Edukacji w Kuratorium Oświaty w Szczecinie – autorzy: mgr Jolanta Fabiszak, mgr Renata Masznicz

Czytanie jest jedną z podstawowych umiejętności w życiu człowieka, niezbędną w rozwoju komunikacji społecznej. Budzenie i kształtowanie zainteresowań i umiejętności czytelniczych u dzieci powinno być wspólną troską nauczycieli i rodziców. Czytanie stanowi ciekawy sposób twórczego i wspólnego spędzania czasu z rodziną. Założeniem innowacji jest nawiązanie współpracy pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Innowacja zakłada również współpracę z różnymi instytucjami kulturalno – oświatowymi w Szczecinku.

5. „Zaczarowany świat książek” zarejestrowana pod numerem 222 w Rejestrze innowacji pedagogicznych w Wydziale Wspierania Edukacji w Kuratorium Oświaty w Szczecinie – autor: mgr Aleksandra Bieniek

Celem głównym innowacji jest kształcenie umiejętności uważnego słuchania i rozwijanie motywacji do czytania książek, prowadzących do kształtowania nawyku czytania i zdobywania wiedzy na całe życie. Uczniowie realizujący innowację będą motywowani do czytania i do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej. Poprzez wprowadzenie innowacji realizowany będzie jeden z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/2017 „Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Projekty, programy:

1. Mistrzowie Kodowania to projekt edukacyjny mający na celu upowszechnienie nauki programowania w polskich szkołach. Obejmuje on uczniów szkół podstawowych z całej Polski. W ramach zajęć dzieci uczą się programowania w intuicyjnym języku Scratch. Program Mistrzowie Kodowania, dzięki programowaniu, ma na celu rozwijać w dzieciach umiejętności analitycznego i kreatywnego myślenia, które potrzebne są nie tylko specjalistom. We współczesnym społeczeństwie zrozumienie zasad działania komputerów staje się kluczową kompetencją, której zdobycie pozwala wykorzystywać nowoczesne technologie w różnych dziedzinach życia. Język programowania staje się

uniwersalnym kodem otwierającym drzwi do przyszłości – świata nowych możliwości.

2. „Trzymaj formę”. Program edukacyjny, którego celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków uczniów i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Realizacja programu służy promocji aktywności fizycznej oraz prawidłowego sposobu odżywiania się. Programem edukacyjnym objęci zostali uczniowie klas piątych. Organizatorami programu są Główny Inspektor Sanitarny oraz „Polska Federacja Producentów Żywności”.
3. „Szkoła przyjazna środowisku” – projekt edukacyjny realizowany jest dzięki współpracy z Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej. Dzięki realizacji projektu uczniowie naszej szkoły uczą się odpowiedzialności za najbliższe otoczenie, współdziałania w grupie, szacunku do własnej i cudzej pracy. Nasza szkoła jest sprzymierzeńcem w działaniach na rzecz poprawy estetyki osiedla.
4. „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zajadamy” – Przedszkolny Program Zdrowia Jamy Ustnej i Zapobiegania Próchnicy skierowany do dzieci z województwa zachodniopomorskiego. Program ma na celu kształtowanie właściwych nawyków higienicznych, kształtowanie właściwych nawyków dietetycznych oraz wprowadzenie i popularyzację treści prozdrowotnych w zakresie zdrowia jamy ustnej u dzieci.
5. „Czyste powietrze wokół nas” – program adresowany jest do dzieci przedszkolnych, z udziałem ich rodziców. Założeniem programu jest ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem dymu tytoniowego. Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi.
6. „Bieg po zdrowie” – to program antytytoniowej edukacji zdrowotnej opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym skierowany dla uczniów klasy czwartej. Głównym celem programu jest zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów i e – papierosów. Zajęcia w programie

„Bieg po zdrowie” realizowane są za pomocą zróżnicowanych metod aktywizujących, które dostosowano do wieku odbiorców. Podstawą zajęć jest stymulowanie kreatywności i aktywności. Zdobytą wiedzę uczniowie będą mogli stosować w życiu codziennym.

7. „Szkolny Klub Sportowy” – jest programem mającym na celu umożliwienie uczniom podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych prowadzonych przez nauczyciela wychowania fizycznego. Program promuje zdrowy i aktywny styl życia wśród dzieci i młodzieży. Poprzez realizację programu zostały stworzone dodatkowe warunki dla rozwoju talentów oraz zainteresowań sportowych dzieci i młodzieży.
8. „Bezpieczna szkoła” – program organizowany przez Komendę Policji w Szczecinie oraz Fundację „Razem Bezpieczniej”.
9. Europejski Program „Owoce w szkole” skierowany jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego stylu życia poprzez realizację działań towarzyszących o charakterze edukacyjnym.
10. Celem programu „Szkłanka mleka” jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Program „Szkłanka mleka” został skierowany do uczniów szkół podstawowych. W ramach realizacji programu uczniowie spożywają mleko w szkole.
11. Międzyszkolny Projekt Edukacyjny „Pomorze jakiego nie znamy”. Organizatorami projektu są SAPIK przy współudziale Muzeum Regionalnego w Szczecinku, Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych, PTTK „Wiarusy”, Archiwum Państwowego Oddział w Szczecinku, Polskiego Towarzystwa Historycznego. Cały rok szkolny uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów ze Szczecinka i gminy Szczecinek będą uczestniczyli w wycieczkach edukacyjnych, warsztatach i wykładach, które mają im przybliżyć historię swojego regionu.

12. Program edukacji historycznej „Historyczne wydarzenia Neustettin i okolic” realizowany w Muzeum Regionalnym w Szczecinku. Celem programu jest przybliżenie ważniejszych wydarzeń z historii Szczecinka i jego najbliższych okolic, postaci historycznych, a także związanych z nimi zachowanych archeologicznych i historycznych obiektów. Realizacja projektu uwrażliwi uczniów na obiekty kultury materialnej i dzieła sztuki, wprowadzi dzieci w świat wartości estetycznych.