

***PROGRAM  
WYCHOWAWCZY SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ NR 6  
W SZCZECINKU***

***na lata 2013/14, 2014/15, 2015/16***

## **SPIS TREŚCI**

- I. PODSTAWOWE AKTY PRAWNE
- II. WSTĘP
- III. WIZJA SZKOŁY
- IV. MISJA SZKOŁY
- V. MODEL ABSOLWENTA
- VI. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY
- VII. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE KAŻDEGO NAUCZYCIELA
- VIII. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO
- IX. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH
- X. WYKAZ IMPREZ I UROCZYŚĆ SZKOLNYCH  
O CHARAKTERZE OGÓLNOSZKOLNYM
- XI. EWALUACJA
- XII. ZASADY WYKORZYSTANIA ZAPISÓW Z MONITORINGU  
DLA REALIZACJI MISJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY

## I. **PODSTAWOWE AKTY PRAWNE**

**Podstawą tworzenia szkolnego programu wychowawczego były następujące akty prawne:**

- ✓ Konwencja o Prawach Dziecka
- ✓ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.
- ✓ Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
- ✓ Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6)
- ✓ Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- ✓ Statut Szkoły Podstawowej nr 6

## II. **WSTĘP**

Program Wychowawczy powstał przy współudziale rodziców, uczniów oraz nauczycieli. Uwzględnia propozycje i oczekiwania środowiska.

Program stanowi integralną i spójną całość działań wychowawczych pomiędzy szkołą, rodziną i innymi instytucjami.

Program wychowawczy realizowany jest przez wszystkich nauczycieli i stanowi podstawę do opracowania klasowych planów wychowawczych. Plany te są dostosowane do konkretnej grupy uczniów, poprzez odpowiedni dobór form i metod realizacji celów.

## III. **MISJA SZKOŁY**

Tworzenie szkoły bezpiecznej, która umożliwi wszechstronny rozwój duchowy i intelektualny uczniów w poszanowaniu ich godności i wolności światopoglądowej, kształtuje ich postawę patriotyczną, uczy zasad demokracji, tolerancji i odpowiedzialności za siebie i innych oraz dobrze przygotowuje do dalszego kształcenia.

#### **IV. WIZJA SZKOŁY**

1. We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wartości.
2. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Wszyscy nauczyciele angażują się w proces wychowania.
3. Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo-wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.
4. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.
5. Ściśle współdziałamy z rodzicami, którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.
6. Wspomagamy rodzinę w procesie wychowania i nauczania stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego. Każde dziecko w naszej szkole jest najważniejszą osobą, niepowtarzalną indywidualnością.
7. Kształtujemy człowieka aktywnego, przedsiębiorczego, potrafiącego formułować swoje myśli i poglądy w sposób jasny, precyzyjny

i zrozumiały: umięjącego bronić swojego zdania, a jednocześnie słuchać innych.

8. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich "klientów" Szkoły.

## **V. MODEL ABSOLWENTA**

### **Absolwent naszej szkoły:**

1. Posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające mu na kontynuowanie z powodzeniem nauki w gimnazjum.
2. Zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w życiu, umie korzystać z nowoczesnych źródeł informacji.
3. Potrafi dokonywać społecznie akceptowanych wyborów.
4. Dokonuje samooceny swoich osiągnięć w nauce.
5. Sprawnie posługuje się językiem obcym.
6. Dbą o zdrowie, środowisko i bezpieczeństwo.
7. Jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych.
8. Jest emocjonalnie związany z rodziną, szkołą, regionem.
9. Przestrzega zasad dobrych obyczajów.
10. Zna swoje prawa i obowiązki.
11. Ma szacunek dla wartości takich jak dobro, piękno, prawda.
12. Śmiało patrzy w przyszłość.

## **VI. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY**

- Diagnozowanie potrzeb i trudności uczniów oraz procesów interpersonalnych zachodzących w klasie.
- Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów.
- Organizowanie sytuacji wychowawczych – imprezy klasowe, wycieczki, wyjścia do kina, teatru, stwarzając możliwość integrowania klasy, kształtowania kultury osobistej uczniów, wdrażania do współdziałania i poszerzania zainteresowań,
- Obserwowanie, notowanie i ocenianie zachowań uczniów,
- Dbanie o dobrą atmosferę pracy w klasie,
- Organizowanie (w miarę możliwości) różnych form pomocy dla uczniów – koleżeńskiej, specjalistycznej (np. psycholog, logopeda,),
- Zapewnienie rodzicom i uczniom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów,
- Stały kontakt z przedstawicielami Rady Rodziców i współpraca w realizacji planu wychowawczego,
- Bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych.

#### **VII. POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE KAŻDEGO NAUCZYCIELA**

Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i poprzez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych:

- uczyć systematyczności, dokładności, punktualności, tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm,
- podnosić poczucie własnej wartości uczniów i dążyć do wypracowania przez nich samokrytycyzmu,
- uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie,
- zapoznawać z zasadami kultury życia codziennego,
- uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo oraz troski o innych.

#### **VIII. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Celem edukacji szkolnej jest przygotowanie uczniów do dorosłego życia. Osiągnięcie tego celu jest możliwe dzięki połączeniu procesu wychowania w integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które następuje wszechstronny rozwój osobowości młodego człowieka. Sformułowane cele Programu Wychowawczego Szkoły oparte są na powyższej

zależności, wynikają z przyjętej Misji Szkoły i wyznaczają kierunki działań wychowawczych.

Cel wiodący w pracy szkoły: **ROZWÓJ OSOBOWOŚCI UCZNI**

Cele szczegółowe (priorytety do pracy wychowawczej na lata 2013/2014, 2014/2015, 2014/2015):

- *Zintegrowanie społeczności szkolnej*
- *Walka z agresją*
- *Bezpieczeństwo i profilaktyka*
- *Frekwencja*
- *Wychowanie patriotyczne*

## IX. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Cel: ZINTEGROWANIE SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
ZINTEGROWANIE NOWOPOWSTAŁEJ SPOŁECZNOŚCI	Utworzenie mieszanych zespołów klasowych	Dyrektor szkoły	1 wrzesień
	Zapoznanie ze strukturą szkoły i zasadami funkcjonowania	Wychowawcy klas	Wrzesień
	Ślubowanie klas I.	Wyznaczeni nauczyciele	Wrzesień

ZNOŚCI SZKOL NEJ	Współpraca z przedszkolami, do których uczęszczają przyszli uczniowie naszej szkoły: - zwiedzanie szkoły - lekcje otwarte - dzień otwarty w szkole	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas I – III, nauczyciele klas IV – VI	Cały rok szkolny
ŻYCIE KULTU RALNE W SZKOLE	Dyskoteki	Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny
	Konkursy szkolne	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wspólne wyjścia do kina i teatru	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Andrzejki	Wychowawcy klas	Listopad
	Mikołajki	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	Grudzień
	Bal karnawałowy	Wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski	Styczeń
	Dzień samorządności	Samorząd Uczniowski	Kwiecień
	Święto Szkoły	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas	Luty
	Dzień Dziecka	Wychowawcy klas	czerwiec
	Wycieczki i biwaki	Wychowawcy klas	Maj - czerwiec
DZIAŁA LNOŚĆ SAMOR ZĄDOW A	Współpraca w ramach Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie SU, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Wspólne reprezentowanie szkoły	Nauczyciele odpowiedzialni, wychowawcy klas	
	Samorząd klas I – III	Opiekunowie SU, wychowawcy klas I – III	
OBJĘCI E OPIEKĄ DZIECI NIEPEŁ	Funkcjonowanie klas integracyjnych	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas integracyjnych, nauczyciele wspomagający	



NOSPRAWNYCH	Nauczanie indywidualne	Dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele prowadzący zajęcia	Cały rok szkolny
	Praca zindywidualizowana z dzieckiem	Dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele prowadzący zajęcia	
	Zajęcia specjalistyczne	Dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele prowadzący zajęcia	
	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze	Dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele prowadzący zajęcia	
	Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych: - tworzenie właściwego klimatu w szkole i budowanie relacji, - organizowanie odpowiedniego wsparcia uwzględniającego indywidualne potrzeby dzieci, - elastyczne podejście do nauczania w zakresie treści programowych i metod pracy, - zmiany w ocenianiu postępów ucznia w kierunku motywacji i wspierania jego rozwoju, - budowanie partnerskich relacji z rodzicami.	Dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele	
INTEGRACJA POPRZEZ SPORT I	SKS	Dyrektor szkoły, nauczyciele w - f	
	Gimnastyka korekcyjna	Dyrektor szkoły, nauczyciel prowadzący zajęcia	

ZABAW Ę	Udział w zawodach	nauczyciele w – f, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Organizowanie imprez i zawodów sportowych	Nauczyciele w - f	
	Gry i zabawy klas I – III	Wychowawcy klas I - III	
	Biegi uliczne	Dyrektor szkoły, nauczyciele w – f, wychowawcy klas	
WSPÓŁ PRACA Z RODZIC AMI	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Ślubowanie uczniów klas I	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas	
	Uroczystości klasowe	Wychowawcy klas	
	Spotkania i zebrania klasowe	Wychowawcy klas	
	Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i socjalnych środowiska szkolnego	Dyrektor szkoły, pedagog, wychowawcy klas	
	Spotkania Dyrektora szkoły z Radą Rodziców	Dyrektor szkoły	

*Kryteria sukcesu:*

1. *Cała społeczność szkolna będzie tworzyła wyraźnie zintegrowany zespół.*
2. *Dzieci niepełnosprawne będą się czuły pełnosprawnymi członkami społeczności szkolnej.*
3. *Znikną podziały między uczniami szkoły.*

Cel: WALKA Z AGRESJĄ

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
ODDZIA ŁYWAN IE PROFIL	Tworzenie warunków do rozwoju zainteresowań.	Dyrektor szkoły nauczyciele	
	Zajęcia logopedyczne	Dyrektor szkoły Nauczyciel prowadzący zajęcia	

AKTYC ZNE	Działalność opiekuńcza w postaci zajęć świeclicowych oraz dożywania	Dyrektor szkoły, nauczyciel świeclicy	Cały rok szkolny
	Wyrównywanie braków dydaktycznych	Dyrektor szkoły, Pedagog, nauczyciele prowadzący zajęcia	
WPAJANI E NAWKÓ W DO PRZECIW DZIAŁAN IA AGRESJ I	Rozmowy indywidualne na zasadzie partnerstwa	Wychowawcy klas, pedagog Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Dyskusje partnerskie Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie rówieśniczej.	Wychowawcy klas, pedagog nauczyciele	
	Normy społeczne obowiązujące w szkole (Kodeks Honorowy Ucznia, Kodeks Etyki, kontrakty klasowe. Zasady dobrego wychowania i zachowania (savoir vivre), przestrzegania prawidłowych stosunków międzyludzkich itp. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.	Wychowawcy klas nauczyciele	
	Prawa człowieka i prawa ucznia. Godność człowieka	Wychowawcy klas	
	Trening radzenia sobie ze stresem	Wychowawcy klas	
Bullying jako forma mobbingu wśród uczniów.	Wychowawcy klas		

TYDZIEŃ ŻYCZLI WOŚCI	Konkurs plastyczny połączony z wystawką	SU przy współpracy nauczycieli plastyki oraz języka polskiego	Listopad
	Konkurs literacki		
	Apel tematyczny		
WSPÓŁ PRACA Z RODZIC AMI	Spotkania z pracownikami policji: – odpowiedzialność prawna dzieci i młodzieży - odpowiedzialność prawna rodziców	Dyrektor szkoły, pedagog, wychowawcy klas pracownik Komendy Policji	Cały rok szkolny
	Informacje o zagrożeniach i atakach agresji oraz środkach zapobiegawczych	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny

*Kryteria sukcesu:*

1. *Obniżenie poziomu agresji fizycznej i skłonności do przejawiania tego rodzaju zachowań agresywnych.*
2. *Nabywanie umiejętności rozwiązywania sytuacji stresowych.*
3. *Prawidłowe relacje międzyludzkie: uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.*

**Cel: BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
ODDZIAŁY WYWANIE PROFILAKTYCZNE	Pogadanki i konkursy nt. „Bezpieczna droga do i ze szkoły”/ bezpieczeństwo w codziennym życiu.	Wychowawcy klas I – III Policja	wrzesień
	Konkurs BRD	Nauczyciel techniki	marzec
	Karta rowerowa	Dyrektor szkoły Nauczyciel techniki	maj

Bezpieczne organizowanie wypoczynku dzieci – wycieczki, biwaki	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Bezpieczeństwo w czasie zajęć na basenie	Ratownicy Nauczyciele w – f Wychowawcy klas I – III	Cały rok szkolny
Zajęcia na basenie		
Zwiększenie skuteczności ochrony szkoły - zamykanie drzwi wejściowych podczas lekcji, kontrola osób wchodzących na teren szkoły, monitoring wizyjny.	Pracownicy obsługi Osoba odpowiedzialna za prawidłowe funkcjonowanie monitoringu.	Cały rok szkolny
Promocja zdrowia	Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
Prawidłowa organizacja dnia pracy ucznia oraz aktywnego wypoczynku - pogadanki		Cały rok szkolny
Papierosom i alkoholowi mówię NIE – konkurs plastyczny.	SU Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna	Luty
Realizacja „Polityki bezpieczeństwa internetowego w szkole”; 1.Zabezpieczenie uczniowskich stanowisk komputerowych. 2.Edukacja uczniów, rodziców i nauczycieli. 3.Reakcja na zjawisko cyberprzemocy.	Wychowawcy klas Barbara sroka Joanna Szczepańska	Cały rok szkolny
Higiena osobista i otoczenia – pogadanki, prelekcje, konkursy, plakaty	Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny

	Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska.	Wychowawcy klas nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zajęcia gimnastyki korekcyjnej	Dyrektor szkoły Nauczyciel prowadzący zajęcia	Cały rok szkolny
WSPÓŁ PRACA Z RODZIC AMI	Spotkania z pracownikami policji, psychologiem - Jak ustrzec dziecko przed uzależnieniami: niktynizmem, alkoholizmem, narkomanią.	Wychowawcy klas Psycholog Pracownik Komendy Policji	Według potrzeb
	Informacje o zagrożeniach uzależnieniami.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny

*Kryteria sukcesu:*

- 1. Zwiększenie świadomości o pozytywnych skutkach bezpieczeństwa, zdrowego i higienicznego stylu życia.*
- 2. Nabycie umiejętności właściwych nawyków i wyborów związanych ze zdrowym i higienicznym stylem życia.*
- 3. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.*

Cel: FREKWENCJA

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
MONITOROWANIE	Sprawdzanie na bieżąco frekwencji uczniów.		

	Informowanie rodziców o opuszczonych przez uczniów zajęciach bez usprawiedliwienia	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI	Współpraca ze Strażą Miejską, Policją, Sądem Rodzinnym, MOPS-em, kuratorami	Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok szkolny
KONKURSY NA NAJWYŻSZĄ FREKWENCJĘ	Przeprowadzenie konkursu dla uczniów na 100 % frekwencję na zajęciach obowiązkowych oraz na zajęciach dodatkowych.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas	Czerwiec

*Kryteria sukcesu:*

*Wysoka frekwencja na zajęciach szkolnych.*

**Cel: POSZANOWANIE SYMBOLI NARODOWYCH**

<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
POSZANOWANIE SYMBOLI NARODOWYCH	Ekspozycja godła oraz pozostałych symboli narodowych w izbach lekcyjnych.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	Wdrażanie do poszanowania symboli narodowych podczas nauki w szkole.		
	Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi i państwowymi.	Wychowawcy klas, Nauczyciele języka polskiego i historii	Kalendarz imprez szkolnych

*Kryteria sukcesu:*

*Uczniowie znają i szanują symbole narodowe.*

Powyższy plan ma charakter otwarty – może być modyfikowany w trakcie realizacji.

**X. WYKAZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH  
O CHARAKTERZE OGÓLNOSZKOLNYM**

1. Rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Pasowanie na ucznia.
3. Dzień Nauczyciela.
4. Święto Odzyskania Niepodległości
5. Andrzejki
6. Mikołajki
7. Jasełka
8. Zabawa karnawałowa
9. Święto Szkoły
10. Pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych.
11. Powitanie wiosny
12. Święto Konstytucji 3 Maja
13. Dzień Dziecka
14. Zakończenie roku szkolnego



## **XI. EWALUACJA**

Program wychowawczy poddany będzie ewaluacji. Ewaluacja dokonana zostanie na zakończenie roku szkolnego.

Oceny skuteczności programu dokonają sami uczestnicy: rodzice, uczniowie i nauczyciele.

Proponuje się następujące sposoby ewaluacji:

- ankiety przeprowadzone wśród rodziców, uczniów i nauczycieli
- obserwacja zachowań uczniów w szkole
- sprawozdania wychowawców klas z realizacji Planu Wychowawczego (w sprawozdaniach wychowawcy klas oceniają, czy i w jakim stopniu założone cele Planu są realizowane, jak również skuteczność realizacji założonych w nim celów).

## **XII. ZASADY WYKORZYSTANIA ZAPISÓW Z MONITORINGU DLA REALIZACJI MISJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY**

1. Zastosowanie monitoringu i rejestracji zwiększa bezpieczeństwo, komfort pracy i nauki uczniów oraz pracowników szkoły i osób pozostałych przebywających na terenie szkoły.
2. Niewłaściwe zachowania uczniów, agresja fizyczna, wybryki, akty chuligaństwa, zastraszanie, niszczenie mienia szkolnego, kradzieże, wymuszania, wizyty osób postronnych, itp. są kontrolowane, dokumentowane i w razie konieczności odtwarzane.
3. Zarejestrowane sytuacje mogą być wykorzystane do udowodnienia niewłaściwego zachowania się ucznia.
4. Monitoring rozbudza świadomość samodyscypliny dotyczącej właściwego, kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym, jakim jest szkoła.
5. Za prawidłowe funkcjonowanie monitoringu odpowiedzialna jest osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły

*Rada Rodziców została zapoznana z Programem Wychowawczym Szkoły dnia  
24.09.2014 r.*

*Prezydium Rady Rodziców:*

.....

.....

.....