

Rok szkolny 2010/2011

Innowacje pedagogiczne:

1. „Zajęcia rozwijające twórczą aktywność dziecka” – autor: mgr Anna Bułat

Głównym celem wprowadzanej innowacji jest rozwój osobowości dziecka poprzez stymulowanie twórczej aktywności. Doskonałą metodą na zaspokojenie potrzeb, rozwijanie i pogłębianie zainteresowań, zwiększenie poziomu dodatniej samooceny i samoakceptacji jest aktywność twórcza. Wprowadzenie jej jako wyjścia poza ramy obowiązującego systemu i odejście od stereotypowego nauczania da szansę każdemu dziecku na swobodny, harmonijny rozwój emocjonalno – umysłowy w sposób przyjemny, zabawowy i odkrywczy.

2. „Matematyka z wykorzystaniem technologii informacyjnej (matematyka + komputer)” – autor mgr Joanna Szczepańska

Założeniem innowacji jest zapoznanie uczniów z podstawowymi wiadomościami i umiejętnościami z zakresu technologii informacyjnej, rozwijanie umiejętności wykorzystania technologii informacyjnej w uczeniu się matematyki, rozwijanie aktywności uczniów w projektowaniu i rozwiązywaniu zadań i problemów przy pomocy nowoczesnej technologii informacyjnej oraz wykorzystania różnych źródeł informacji.

3. „Z gryfem w herbie” – autor: mgr Bożena Binkiewicz

Głównym celem innowacji jest poznanie historii Szczecinka i jego okolic podczas panowania na tych ziemiach dynastii Gryfitów oraz rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej. Wprowadzana innowacja posiada strukturę modułową, oznacza to, że jest oparta o integrację treści kształcenia z różnych obszarów wiedzy. Realizacja modułów oparta jest o aktywną postawę uczniów i ich samodzielne działanie, w którym nauczyciel pełni inspirującą do działania rolę.

4. „Nasza wielka przygoda z muzeum” – autor: mgr Elżbieta Rodzik

Poznanie własnego regionu, jego historii, kultury odbywa się od wczesnego dzieciństwa. Pierwszy etap poznawania następuje w domu rodzinnym. Każdy następny etap to inny sposób przekazywania wiedzy, działania, poznawania. Jest to związane ze specyfiką psychofizycznego i intelektualnego rozwoju dzieci. Jednakże w każdym etapie edukacji historycznej i regionalnej istotne jest to, by zaszczepić w uczniach zainteresowanie sprawami swojej miejscowości i regionu. Mają na uwadze przynależność do wspólnej Europy należy kształcić postawy patriotyczne, będące wyrazem miłości i przywiązania do swojej wielkiej i przede wszystkim „małej Ojczyzny”. Realizacja innowacji ma umożliwić uczniom integrację ze środowiskiem i dziedzictwem kulturowym swojego regionu. Przybliżenie uczniom regionu, jego piękna nastąpi poprzez wycieczki, zajęcia prowadzone w Muzeum Regionalnym w Szczecinku.

5. „Doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnych uczniów klas trzecich” – autor: mgr Hanna Zawadzka

Innowacja ta zakłada rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, wykształcenie umiejętności identyfikowania różnych form wypowiedzi pisemnych na podstawie cech charakterystycznych. Zadaniem wprowadzonej innowacji będzie również wspieranie pomysłowości dzieci, twórczych poszukiwań, rozwijanie zamiłowań literackich.

6. „Świat przyrody w plastyce” – autor: Iwona Lewandowska

Celem wprowadzanej innowacji jest przeobrażenie dzieci z biernych i nieświadomych we wnikliwych, wrażliwych i świadomych uczestników środowiska przyrodniczego. Jednym z naczelnych działań innowacyjnych będzie częste organizowanie zajęć w środowisku naturalnym. Organizowane spacery i wycieczki pozwolą uczniom na bezpośrednią obserwację, przeprowadzenie doświadczeń. Istotnym elementem każdego spotkania z dziećmi będzie wykonanie pracy plastycznej odzwierciedlającej zdobytą wiedzę i umiejętności w czasie kolejnych zajęć.

7. „Muzykalne dzieci” – autor: mgr Jolanta Fabiszak

Muzyka bardzo korzystnie wpływa na rozwój dziecka. samodzielna gra na instrumentach muzycznych, słuchanie muzyki wspomagają rozwój intelektualny, emocjonalny, fizyczny oraz społeczny dzieci. Program innowacyjny zakłada naukę gry na flecie prostym. Program jest spójny z celami i zadaniami rozwoju szkoły.

8. „Szczecinek i okolice – moja mała Ojczyzna” – autor: mgr Lena Pawlikowska – Bukowska

Innowacja dotyczy edukacji regionalnej, została ukierunkowana na kształcenie umiejętności właściwego stosunku do „małej ojczyzny” i przekazywanie dziedzictwa kulturowego poprzez przyjęcie wartości tkwiących w bezpośrednim kulturowym i przyrodniczym otoczeniu dziecka.

9. „Zaczarowany świat książek” – autor: mgr Aleksandra Bieniek

Wprowadzana innowacja ma na celu kształcenie u uczniów uważnego słuchania, rozbudzenie motywacji do czytania książek oraz rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

10. „Zabawy papierkiem i koralikiem” – autor: mgr Wiesława Martuszevska

Celem innowacji jest rozwój osobowości uczniów poprzez twórczość plastyczną. Prowadzone zajęcia będą kształtowały poczucie estetyki i wyobraźni twórczej, rozwijały zdolności manualne oraz uwrażliwiały dzieci na piękno.

11. „Gramy na gitarze” – autor: mgr Bożena Kania

Założeniem wprowadzanej innowacji jest wyrobienie znajomości podstaw muzyki, kształcenie słuchu muzycznego, zaznajomienie z podstawami harmonii, w tym budowy

akordów, podstawowych gam. Uczniowie posiadają umiejętność gry wybranych utworów lub ich fragmentów z repertuaru różnych zespołów muzycznych.

12. „Pierwszy krok akrobatyczny” – autor: mgr Wioletta Szydłak

Inspiracją do opracowania i wdrożenia innowacji pedagogicznej jest potrzeba rozwijania zainteresowań sportowych, podniesienia sprawności fizycznej, dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne. Program zawiera elementy edukacji motoryczno – zdrowotno – muzycznej. Realizowanie programu akrobatyki sportowej w oparciu o program Polskiego Związku Akrobatyki Sportowej pozwoli rozbudzić wśród dzieci zamiłowanie do sportu, wykształci pamięć ruchową i muzyczną, a także umiejętność funkcjonowania i współpracy w grupie. Zaproponowany program ma na celu zaspokojenie potrzeby ruchu, odprężenia, ekspresji ruchowej i potrzeby tworzenia.

13. „Edukacja ekologiczna na lekcjach języka polskiego w klasach IV – VI z wykorzystaniem lekcji twórczości” – autor: mgr Jolanta Kalińczak

W zaplanowanej innowacji w toku działań polonistycznych będą wykorzystane treści ścieżki ekologicznej. Praktyczną formą realizacji innowacji będą przede wszystkim lekcje twórczości, które przyczynią się do kształcenia sprawności językowej i umiejętności redagowania różnych form wypowiedzi.

14. „Roztańczona klasa” – autor: mgr Urszula Kukulska

Celem wprowadzonej innowacji jest wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów. Ruch przy muzyce, taniec to lubiane formy rozrywki od niepamiętnych czasów. Muzyka ma wyjątkową zdolność wzbudzania emocji, zaspokaja potrzeby ekspresji, emocji i zabawy. Innowacja poszerza program nauczania zintegrowanego.

15. „W krainie matematyki” – autor: mgr Jolanta Subzda – Tkaczuk

Inspiracją do opracowania oraz wdrożenia innowacji były analizy sprawdzianów, prac klasowych oraz obserwacji pracy uczniów na lekcji. Proponowane sposoby realizacji innowacji umożliwiają kształtowanie człowieka twórczego o zdolnościach precyzyjnego i logicznego myślenia, aktywnego i samodzielnego w działaniach, który potrafi zastosować matematykę w życiu codziennym, posiadającego umiejętności zbierania, porządkowania danych i informacji oraz wykorzystywania ich przy rozwiązywaniu zadań.

16. „Zajęcia psychoprofilaktyczne z rodzicami” – autor: mgr Małgorzata Bendza

Celem innowacji jest pomoc rodzicom oraz ich wsparcie w procesie wychowywania dzieci. Efektywność oddziaływań wychowawczych i społecznych rodziny zależy w dużym stopniu od stosunku rodziców do działań umożliwiających lepszy kontakt z dzieckiem. Miłość, potrzeba akceptacji i bezpieczeństwa są bardzo ważnymi czynnikami wpływającymi na budowanie poprawnych więzi emocjonalnych. Dobry kontakt rodziców z dziećmi, rozumienia ich potrzeb uczy dzieci prawidłowych kontaktów z innymi ludźmi.

Projekty, programy:

1. Projekt unijny „Każdy ma szansę na sukces”. W roku szkolnym 2009/2010 Szkoła Podstawowa nr 6 w Szczecinku jako jedyna w Szczecinku wygrała projekt unijny. Projekt dotyczy *działania 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług świadczonych w systemie oświaty, poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*. Po pomyślnym przejściu negocjacji na zajęcia pozalekcyjne dla naszych uczniów **pozyskaliśmy 342 380 zł**. W ramach pozyskanych środków zostanie uruchomionych wiele zajęć dla naszych uczniów. Uczniowie pragnący rozwijać swoje zdolności i zainteresowania będą mogli uczestniczyć w zajęciach z języka angielskiego, oraz informatycznych. Do uczniów klas IV – V skierowaliśmy również zajęcia wspierające ich rozwój z języka polskiego, matematyki, przyrody. Uczniowie klas I – III zostaną objęci pomocą w postaci zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.
2. „Radosna szkoła” – program rządowy ukierunkowany na realizację ogólnej idei zapewnienia najmłodszym uczniom właściwego rozwoju psychofizycznego. Program zakłada stworzenie w szkołach warunków do aktywności ruchowej, porównywalnych ze standardami wychowania przedszkolnego. W ramach realizacji programu szkoła otrzyma środki finansowe – 12 tys. złotych na organizację miejsc zabaw do rozwoju małej i dużej motoryki.
3. „Szkoła bez przemocy”. Głównym celem programu społecznego jest zwiększanie świadomości tak ważnego problemu, jakim jest przemoc szkolna oraz dostarczanie szkołom systemowych narzędzi umożliwiających skuteczne zapobieganie przemocy i agresji w szkole.
4. „Trzymaj formę”. Program edukacyjny, którego celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków uczniów i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. Realizacja programu służy promocji aktywności fizycznej oraz prawidłowego sposobu odżywiania się. Programem edukacyjnym objęci zostali uczniowie klas piątych. Organizatorami programu są Główny Inspektor Sanitarny oraz „Polska Federacja Producentów Żywności”.
5. „Szkoła przyjazna środowisku” – projekt edukacyjny realizowany jest dzięki współpracy z Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej . Dzięki realizacji projektu uczniowie naszej szkoły uczą się odpowiedzialności za najbliższe otoczenie, współdziałania w grupie, szacunku do własnej i cudzej pracy. Nasza szkoła jest sprzymierzeńcem w działaniach na rzecz poprawy estetyki osiedla.
6. „Szczecinek jakiego nie znamy” – międzyszkolny projekt edukacyjny, którego organizatorami są SAPIK a partnerami Archiwum Państwowe w Koszalinie oddział w Szczecinku, Muzeum Regionalne, Koło PTTK „Wiarusy” oraz Miejska Jednostka Obsługi Oświaty. Celem projektu jest zdobywanie wiadomości o swoim mieście,

budowanie patriotyzmu lokalnego i więzi z miejscem zamieszkania. Uczestnicy poznają zabytki miasta, legendy, zabytki oraz wszystkie ciekawostki związane z jego dziejami. Uczestnicy programu wezmą udział w warsztatach tematycznych, w wykładach ze specjalistami z dziedziny historii i krajoznawstwa oraz w wycieczkach po Szczecinku. Spotkania będą się odbywały w siedzibach wszystkich partnerów biorących udział w projekcie. Cykl spotkań zakończy się konkursem.